

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс
по всем направлениям подготовки
(уровень магистратуры)

Вступительные испытания по русскому языку как иностранному

Вступительные испытания по русскому языку как иностранному проводятся с целью определения готовности иностранных абитуриентов консерватории к освоению образовательной программы магистратура на русском языке.

В процессе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать владение русским языком, соответствующее требованиям 2-го сертификационного уровня, сформулированным в Государственном образовательном стандарте Российской Федерации.

Процедура проведения вступительных испытаний по русскому языку как иностранному

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в письменной и устной форме.

Первая часть вступительных испытаний посвящена тестированию в области грамматики и оценке сформированности навыков и умений в области письменной речи.

Вторая часть вступительных испытаний посвящена оценке навыков и умений абитуриента в области устных видов речевой деятельности.

Абитуриенту предлагается выполнить следующие виды заданий:

Лексико-грамматический тест

Тест состоит из 50 заданий. Каждое задание предполагает выбор подходящей лексической единицы и употребление её в правильной грамматической форме, соответствующей заданному контексту. Время выполнения теста – 50 минут.

Чтение

Предлагаются тексты биографического характера о русских композиторах описательного или повествовательного характера. Абитуриент должен прочитать текст объемом примерно 600 слов, понять его основное содержание дополнительную информацию, подготовить развернутый ответ на вопрос, связанный с темой текста, а также принять активное участие в беседе по содержанию текста.

Говорение

Беседа о творческой жизни поступающего.

Оценка навыков и умений абитуриента осуществлять речевое общение, включая общение на профессиональные темы, в устной форме.

В беседе с членами экзаменационной комиссии абитуриент должен продемонстрировать:

- умение организовывать речь в форме диалога, используя развитую тактику речевого общения;
- умение продуцировать собственные высказывания, содержащие описание конкретных и абстрактных объектов, повествование об актуальных для говорящего событиях во всех видо-временных планах;
- умение продуцировать рассуждения на актуальные для говорящего темы, содержащие выражение мнения, аргументацию с выражением оценки, выводы;
- знание лексики в профессиональной сфере;
- умение понимать вопросы и точно формулировать ответы;
- умение пользоваться выразительными возможностями русского языка;
- владение речевым этикетом.